

Из отчета А.Г. Куцева, директора Института дистанционного образования ТюмГУ,
**«Об итогах деятельности Института дистанционного образования
в 2012–2013 учебном году»**,
утвержденного Советом Института 18.09.2013, протокол № 4

Общий контингент Института на 01.09.2013 составил 7532 чел. На первый курс в Институт было зачислено 1949 студентов (при плане приема 1700 чел.). Количество абитуриентов – иностранных граждан составило 608 чел. (31,2% от общего количества приема). В магистратуру поступило 273 чел.

Наиболее востребованными направлениями подготовки были: «Юриспруденция» – 494 чел.; «Экономика» – 510 чел.; «Государственное и муниципальное управление» – 208 чел.

Количество абитуриентов на сокращенные образовательные программы различных направлений подготовки составило 610 чел.

За отчетный период Институтом было проведено 3 сессии, включая установочную, в которой участвовало более 7 тысяч студентов. По результатам сессии за академическую неуспеваемость и невыполнение финансовых обязательств было отчислено 160 студентов. По полной образовательной программе обучаются 5305 чел., по сокращенной – 2227 чел. Количество иностранных студентов в Институте на 01.07.2013 составляет 1211 чел. (16,08%).

Для улучшения организации учебного процесса Институтом были проведены следующие мероприятия: введена практика размещения на сайте информационного портала www.distance.ru инструкций для студентов о порядке сдачи экзаменационной сессии и изменений в информационной системе управления учебным процессом Института; организована «горячая» линия по технической поддержке студентов и преподавателей, позволяющая оперативно реагировать на запросы пользователей; проводилась модификация компонентов информационной системы www.iside.distance.ru для увеличения скорости работы ресурса; запущена система вебинаров на базе платформы Cisco WebEx. Данная технология позволила в режиме реального времени проводить эффективные тренинги и опросы с использованием видеоконференций, демонстрацией любых учебных материалов (презентаций, документов, аудио и видеороликов). Занятия проводились со студентами магистерской программы «Финансовые рынки: институты, инструменты, технологии» и направлений «Педагогическое образование» и «Психология». Эксперимент был признан удачным, принято решение о расширении данного вида аудиторных занятий на другие направления подготовки бакалавров и магистрантов.

В 2012 году Институтом подготовлено 37 новых учебных пособий (1 – с грифом УМО); 8 переработанных и дополненных пособий. 17 книг получили высокие оценки специалистов и награды на российских и региональных книжных конкурсах.

В настоящее время электронная база Института насчитывает 1332 теста. Тестами обеспечены дисциплины всех специальностей и направлений Института, новые контрольно-измерительные материалы подготовлены по 27 дисциплинам магистерских образовательных программ.

В 2012–2013 учебном году в Институте работало 58 государственных аттестационных комиссий по 10 специальностям и 3 направлениям подготовки. За этот период в Институте закончили обучение и получили дипломы 1530 чел., из них 681 – по сокращенной образовательной программе. 9 студентов получили дипломы с отличием.

За 2012–2013 учебный год посредством системы было передано преподавателям университета около 63 тыс. контрольных и курсовых работ студентов. В информационной системе размещено более 300 видеолекций и свыше 1200 учебно-методических материалов (в течение года был выставлен 921 материал с учетом обновлений размещенных ранее).

В феврале 2013 года Институт отметил 10-летний юбилей научно-практической конференцией «Теория и практика дистанционного обучения».

Работа Института в 2013–2014 учебном году должна быть продолжена в контексте реализации Стратегической программы инновационного развития Тюменского государственного университета на период до 2020 года и поставленных задач, которые озвучены в докладе ректора «О задачах коллектива на 2013–2014 учебный год». Работа Института нацелена на выполнение всех мероприятий, определенных Ученым Советом ТюмГУ и ректоратом:

- Совершенствовать методическое обеспечение учебного процесса, повышать качество содержания учебно-методического обеспечения, продолжать создание и использование образовательных ресурсов в среде электронного обучения.

- Увеличить эффективность работы сотрудников Института, ввести четкие критерии показателей оценки деятельности для всех подразделений.

- Провести оптимизацию инфраструктуры присутствия Института на территории России и стран ближнего зарубежья с учетом ликвидации филиалов университета.

- Расширить ресурсную базу системы обучения студентов для всех направлений подготовки на основе информационной системы дистанционного обучения и вебинаров.

- Расширить возможности использования системы видеоконференцсвязи для студентов из стран ближнего зарубежья.

- Активизировать работу по сохранности контингента путем повышения качества профориентационной работы и персональной работы со студентами, имеющими академическую и финансовую задолженность перед университетом.

- Продолжить реализацию системы проектного финансирования, направленную на оптимизацию расходов по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности Института.

- Подготовить Институт к проверке в составе университета к аккредитации в 2014 г.