

Из отчета А.Г. Куцева, директора Института дистанционного образования ТюмГУ,
**«Об итогах деятельности Института дистанционного образования в 2008-2009 учебном
году и основных направлениях развития на 2009-2010 учебный год»**,
утвержденного Советом Института 16.09.2009, протокол № 4

В отчетном учебном году в Институт было зачислено 1920 студента, что на 36,13% студентов меньше относительно предыдущего периода (при плане приема 1750 – перевыполнение на 9,7%). Снижение приема абитуриентов произошло практически по всем населенным пунктам в России и странах СНГ. Количество студентов из стран СНГ, зачисленных в 2008 г., составило 490 чел. или 25,52% от общего количества приема, что на 51,3% ниже приема в 2007 г.

В отчетном учебном году Институт вел подготовку по трем направлениям и тринадцать специальностям. На направления подготовки бакалавров было принято всего 1,56% абитуриентов (30 чел.) от общего количества зачисленных, в 2007 году – 2,2% (66 чел.) соответственно. Доля студентов, обучающихся по программам бакалавриата, имеет устойчивую тенденцию к снижению.

За отчетный период Институт было проведено 3 сессии, включая установочную, в которых участвовало 10276 студентов. По результатам сессий было отчислено за академическую неуспеваемость и невыполнение финансовых обязательств – 894 студента. На начало нового учебного года контингент Института составил 9075 чел., из них обучаются по полной образовательной программе 5483 чел., по сокращенной – 3592. Количество иностранных студентов в Институте на 01.07.2009 г. составляет 1851 чел. (20,39%). Удельный вес иностранных студентов в общем контингенте уменьшился на 2,8%.

В 2008-2009 учебном году Институтом подготовлено: новых – 83 учебных пособия (из них 20 создано в рамках Инновационной программы «Формирование инновационного научно-образовательного комплекса ТюмГУ для обеспечения эффективности природопользования в условиях интенсивного освоения ресурсов Западной Сибири»; 2 наименования с грифом УМО); переработанных и дополненных – 29 наименований (из них: 3 – в рамках ИОП, 2 наименования с грифом УМО). Всего Институтом было подготовлено и издано 112 наименования общим тиражом 84500 экз.

Деятельность Института по довузовской подготовке с применением дистанционных технологий за отчетный период проводилась в условиях сокращения количества выпускников школ. За истекший учебный год в Институте прошли обучение 543 чел. Общее число выпускников за 2007-2008 учебный год составило 186 чел. Из них: школы г. Тюмени – 65 чел.; ХМАО, ЯНАО – 25 чел.; ДПР – 70 чел.; ДИ – 18 чел.; интенсив – 8 чел.

В 2008-2009 учебном году в Институте работало 75 государственных аттестационных комиссий. За этот период в Институте закончили обучение студенты и получили дипломы 1755 человек (прирост 41,4%), из них 968 по полной образовательной программе и 787 по сокращенной образовательной программе. 11 студентов получили дипломы с отличием.

В рамках разработки информационной системы поддержки учебного процесса успешно функционируют и развиваются компоненты ролей «Специалист по учебной работе», «Студент», «Технический секретарь по приему абитуриентов», «Ответственный секретарь по приему абитуриентов», «Экономист», «Специалист по КИМ».

Разработан и внедрен компонент системы, автоматизирующий деятельность профессорско-преподавательского состава ТюмГУ и студентов по обработке контрольных и курсовых работ, позволяющий отследить взаимодействие ролей «Преподаватель», «Менеджер контрольных и курсовых работ», «Студент» в рамках учебной деятельности. Спроектирован и утвержден компонент «Учебно-методическое обеспечение». В информационную систему внесено в электронном виде учебных пособий – 862, лекций – 67, сетевых курсов – 79, 788 тестов и 85130 тестовое задание.

За анализируемый период были проведены следующие мероприятия: введены в эксплуатацию в полном объеме 10 IU серверов, 10 терминальных клиентов в компьютерном классе, проведена установка и настройка нового терминального сервера, продолжается работа по модернизации и сопровождению информационно-образовательного портала «Distance.ru».

Работа Института в 2009-2010 уч.г. будет направлена на выполнение ряда мероприятий, которые определяют дальнейшее развитие как самого Института, так и дистанционных образовательных технологий в ТюмГУ в целом. При этом деятельность Института будет проводиться в жесткой увязке с теми задачами, которые сформулированы ректором ТюмГУ в своем ежегодном отчете и в озвученных задачах коллективу ТюмГУ на очередной учебный год (особенно в части Программы развития исследовательского университета экологической направленности).

Так, для Института определен ряд приоритетов на 2009-2010 уч.г., включающий, помимо прочего, следующее:

- продолжить переход на двухуровневую систему обучения студентов первого курса в связи с прекращением с 2010 года приема на образовательные программы подготовки специалистов;
- повысить эффективность и своевременность рекламной кампании, совершенствовать рекламу и маркетинговую политику для привлечения абитуриентов на программы подготовки бакалавров;
- сохранить динамику приема и общее количество студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий;
- разработать и внедрить систему менеджмента качества в соответствии с требованиями и рекомендациями международных стандартов ISO;
- реализовать систему видеоконференцсвязи со странами ближнего зарубежья (материально-техническая база создана), тем самым оптимизировать учебный процесс и повысить качество подготовки выпускников Института;
- разработать программный модуль для компьютерного тестирования, содержащий большую вариативность тестовых заданий;
- продолжить разработку информационной системы управления учебным процессом;
- повысить квалификации сотрудников Института по ключевым направлениям деятельности.