

Из отчета А.Г. Куцева, директора Института дистанционного образования ТюмГУ,
**«Отчет директора Института дистанционного образования
доцента А.Г. Куцева о пятилетней работе (2007–2012)»**,
утвержденного Советом Института 26.09.2012, протокол № 4

Институт дистанционного образования Тюменского государственного университета создан на базе Центров дистанционного образования Института государства и права и Международного института финансов, управления и бизнеса.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО) и рабочих учебных планов, подготовленных на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов.

В настоящее время Институт после перехода на уровневую подготовку студентов ведет обучение по 29 основным образовательным программам 2 и 3 поколения. Прием документов от абитуриентов организован в 64 населенных пунктах на территории Российской Федерации и стран ближнего зарубежья.

Прием в Институт дистанционного образования на направления бакалавриата осуществляется с 2006 г., магистратуры – с 2011 г. На конец 2011–2012 учебного года в контингенте числится 1820 бакалавров и 195 магистрантов, что составляет 26,9% от общего контингента студентов ИДО. Прием абитуриентов в университет на специальности и направления подготовки последние 2 года стабилизировался и составил 1,7 тыс. чел. ежегодно. Наиболее востребованными в течение анализируемого периода были специальности «Юриспруденция», «Финансы и кредит» и «Государственное и муниципальное управление». В 2011 г. после перехода на уровневую подготовку данная тенденция сохранилась, абитуриенты более активно выбирали программы бакалавриата «Экономика», «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление».

Уровень успеваемости за отчетный период колеблется в незначительных пределах, имеет тенденцию к повышению. Необходимо отметить, что в Институте ежегодно реализуется целый ряд мероприятий по повышению успеваемости студентов, что дает положительные результаты. На показатели успеваемости влияют различные факторы: отсутствие опыта организации самостоятельной работы при обучении в вузе, проблемы адаптации студентов младших курсов к требованиям вуза, слабый уровень базовой подготовки абитуриентов, низкая мотивация к обучению, что подтверждают и результаты опросов студентов разных курсов всех основных образовательных программ.

В течение отчетного периода осуществлялся выпуск студентов по 12 специальностям и 3 направлениям подготовки. Данные показывают, что за анализируемый период специальности «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» и «Менеджмент организации» составляют 86,89% от всего выпуска Института.

Для студентов, имеющих I и II группу инвалидности, были организованы выездные государственные аттестационные комиссии на базе филиалов университета. Выпускники Института работают в органах власти и управления, на различных предприятиях, в т.ч. в образовательных учреждениях регионов Российской Федерации и ряда зарубежных стран.

Для ведения преподавательской деятельности в Институте привлекается профессорско-преподавательский состав профильных институтов ТюмГУ, а также других высших учебных заведений. Учебных кафедр в составе Института нет. В 2011–2012 учебном году Институтом были привлечены преподаватели общей численностью 383 чел. (с учетом преподавателей, разрабатывающих учебные пособия и тестовые задания, и членов государственных аттестационных комиссий): докторов наук, профессоров – 42, кандидатов наук, доцентов – 223, без ученой степени – 118 чел.

В качестве общественного признания коллектива Института выступают медали и дипломы различных выставок, конференций. Всего за отчетный период Институтом и преподавателями университета получено 39 грамот и дипломов за создание и продвижение учебных пособий Института дистанционного образования. В рамках развития информационных технологий в сфере образования Институтом получено Свидетельство об официальной регистрации базы данных учета информационных ресурсов организации с применением дистанционных образовательных технологий, заявка № 2007620083, зарегистрированная в Реестре баз данных 16.02.2007 г.

Сотрудники Института проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в образовательных учреждениях и центрах повышения квалификации. За прошедшие пять лет работниками была пройдена 31 стажировка по таким направлениям, как «Проектирование материалов для электронных учебных курсов», «Эксперт тестовых систем», «Интернет-технологии в образовательном процессе», «Образовательные инновации в профессиональной подготовке кадров» и т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса рассматривается в Институте как необходимое условие эффективности обучения студентов и включает в себя учебники, учебные пособия, методические разработки в твердой копии и в электронном виде. Проектирование и разработку учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Институте осуществляют, как правило, опытные преподаватели кафедр университета, а также ведущие специалисты из других высших учебных заведений. При создании всех структурных компонентов учебно-методического пособия авторы ориентируются на такие требования, предъявляемые к содержанию и структуре учебных изданий: высокий научно-методический уровень содержания, наличие справочного аппарата, соответствие учебному плану и сложившейся системе организации учебного процесса в Институте с учетом перспектив ее развития. Часть изданных учебных пособий носит интегрированный характер, что обеспечивает реализацию междисциплинарного взаимодействия.

Всего за 5 лет Институтом создано 450 и издано 377 учебных пособий, общим тиражом 343,5 тыс. экз. 43 учебных пособия подготовлено в рамках Инновационной образовательной программы ТюмГУ. 19 учебных пособий издано в центральных издательствах г. Москвы. Гриф УМО получило 21 пособие.

В Институте создан информационно-образовательный портал «Distance.ru» – точка доступа к внутреннему информационному ресурсу, информационной системе управления учебным процессом, инструментам сетевого взаимодействия студентов между собой и с преподавателями и сотрудниками Института. С 2007 года Институт развивает собственную информационную систему управления учебным процессом. Перечень деятельности Института, подвергающихся автоматизации: проведение приемной кампании, обеспечение учебно-методическими материалами,

экономический контроль, учебный процесс, учет контингента, работа со студентами, проведение ГЭК и ГАК. Во время экзаменационной сессии до 700 студентов одновременно используют доступ к личному кабинету, выполняя за 4 недели более одного миллиона действий. Сотрудничая с преподавателями университета, специалисты Института ежегодно обновляют учебно-образовательный контент, а информационная система является посредником в его своевременной доставке студенту вне любых географических границ.

За отчетный период Институтом инициировано подписание ряда документов в сфере международного сотрудничества с такими учреждениями и организациями, как: Министерство образования Республики Таджикистан; Ферганский политехнический институт, Ташкентский государственный юридический институт, Ташкентский университет информационных технологий, Фонд Президента Республики Узбекистан «Истеъдод» по повышению квалификации перспективных молодых педагогов и научных кадров; Открытый международный университет развития человека «Украина»; Институт проблем информатики и автоматизации национальной академии наук Республики Армения; Петропавловский частный экономико-технический образовательный комплекс (Казахстан).

Институт ежегодно принимает участие в зарубежных выставках в странах СНГ с целью популяризации российского образования, профориентационной кампании, представления последних достижений Тюменского государственного университета в области науки и образования.

В рамках Программы Губернатора Тюменской области по повышению компьютерной грамотности населения «Расширяя горизонты» в 2009–2010 гг. Институт являлся исполнителем по договору, заключенному между ГОУ ВПО Тюменский государственный университет и ГАУ ТО Западно-Сибирский инновационный центр на оказание услуг по проведению обучающих семинаров.

Институт занимает лидирующие позиции в развитии дистанционного образования в Тюменском регионе. Основные цели дальнейшего развития Института дистанционного образования:

- полный переход к уровневой подготовке студентов, расширение перечня основных образовательных программ с применением электронного обучения на основе современных образовательных технологий;
- продолжение работы по сохранности контингента путем повышения качества профориентационной работы и персональной работы со студентами;
- совершенствование методического обеспечения учебного процесса, повышение качества содержания учебно-методического обеспечения, создание и использование образовательных ресурсов в среде электронного обучения;
- расширение ресурсной базы системы обучения студентов для всех направлений подготовки на основе информационной системы дистанционного обучения и вебинаров;
- модернизация имеющегося серверного и коммуникационного оборудования, развитие информационно-образовательного портала Института.